

# АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

«Общеклиническая диагностическая»

---

по направлению/специальности

31.05.02 - Педиатрия

---

## 1. Цели и задачи практики

**Цели прохождения практики:** закрепить фундаментальные знания, полученные студентами в процессе обучения на 3 курсе медицинского факультета, освоить практические навыки основных общеклинических исследований, а также развить компетенции, необходимые для работы в профессиональной медицинской сфере.

Процесс освоения практики «Общеклиническая диагностическая» направлен на формирование общепрофессиональных (ОПК-4) и профессиональных компетенций (ПК-1, ПК-4).

**Задачи прохождения практики:** сформировать у студентов личностную и гражданскую мотивацию необходимости владения определенным объемом знаний и навыков для выполнения своего профессионального долга.

Сформировать способность решать профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

### медицинская деятельность:

- предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;
- проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения детей;
- проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей, характеризующих состояние их здоровья;
- диагностика заболеваний и патологических состояний у детей;
- диагностика неотложных состояний;
- диагностика беременности;
- проведение экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы;
- оказание первичной врачебной медико-санитарной помощи детям в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара;
- оказание первичной врачебной медико-санитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи;
- участие в оказании скорой медицинской помощи детям при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;
- оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

- участие в проведении медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения детей;
- формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;
- обучение детей и их родителей (законных представителей) основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим профилактике возникновения заболеваний и укреплению здоровья;

#### организационно-управленческая деятельность:

- применение основных принципов организации оказания медицинской помощи детям в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
- создание в медицинских организациях благоприятных условий для пребывания детей и их родителей (законных представителей) и трудовой деятельности медицинского персонала;
- ведение медицинской документации в медицинских организациях;
- организация проведения медицинской экспертизы у детей и подростков;
- участие в организации оценки качества оказания медицинской помощи детям;
- соблюдение основных требований информационной безопасности.

## **2. Место практики в структуре ОПОП**

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности «Педиатрия». Учебная практика «**Общеклиническая диагностическая**» относится к блоку практики: «Блок 2. Практика. Обязательная часть. Б2.О.05», по специальности 31.05.02 Педиатрия. К прохождению практики допускаются студенты, закончившие программу обучения на 3-м курсе.

Для изучения практики необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками:

### **Эмбриональное развитие тканей организма**

Знания: основных закономерностей эмбрионального развития тканей, органов и систем эмбриона в норме, критические периоды их закладки, возможные нарушения развития.

### **Первая помощь и уход за больными**

Знания: основных тактик и правил первой помощи и ухода за больными.

Умения: интерпретация данных объективного обследования больных.

Навыки: первая помощь и уход за больными.

### **Уход за больными терапевтического профиля**

Знания: основных симптомов и синдромов, тактики ухода и лечения при основных терапевтических заболеваниях взрослых пациентов.

Умения: интерпретация данных объективного обследования терапевтических больных.

Навыки: объективное обследование (пальпация, перкуссия, аускультация) терапевтических больных, уход за больными терапевтического профиля.

### **Уход за больными хирургического профиля**

Знания: основных симптомов и синдромов, тактики ухода и лечения при основных хирургических заболеваниях взрослых пациентов.

Умения: интерпретация данных объективного обследования хирургических больных.

Навыки: объективное обследование (пальпация, перкуссия, аускультация) хирургических больных, оперативное ведение пациентов, уход за больными хирургического профиля.

### **Общая хирургия**

Знания: основных симптомов и синдромов, тактики лечения при основных хирургических заболеваниях взрослых пациентов.

Умения: интерпретация данных объективного обследования хирургических больных.

Навыки: объективное обследование (пальпация, перкуссия, аускультация) хирургических больных, оперативное ведение пациентов.

### **Биопсихосоциальный подход к медицинской реабилитации**

Знания: основных параметров биопсихосоциального подхода к медицинской реабилитации.

Умения: использовать данный подход во врачебной практике.

### **Психология и педагогика врачебной деятельности**

Знания: основных подходов и концепций в психологии и педагогике.

Умения: интерпретация полученных данных при осмотре пациента.

Навыки: объективное обследование пациента.

### **Экстремальная медицина**

Знания: основных подходов и концепций в экстремальной медицине.

Умения: интерпретация полученных данных при осмотре пациента.

Навыки: объективное обследование пациента; оказание экстренной медицинской помощи пострадавшему.

### **Физиология висцеральных систем**

Знания: анатомо-физиологических, возрастно-половых и индивидуальных особенностей строения, физиологии и развития внутренних органов здорового и больного организма.

Умения: использовать в практике знания об анатомо-физиологических, возрастно-половых и индивидуальных особенностей строения, физиологии и развития внутренних органов здорового и больного организма.

### **Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков педиатрического профиля**

Знания: основных подходов в работе педиатрического профиля.

Умения: анализировать и структурировать знания первичных умений и навыков педиатрического профиля.

Навыки: использовать знания первичных умений и навыков педиатрического профиля.

### **Помощник палатной медицинской сестры**

Знания: тактика и основные манипуляции в работе палатной медицинской сестры.

Умения: правильное ведение медицинской документации.

Навыки: наблюдение за правильным приемом лекарственных средств, проведение манипуляций в режиме стационара, оценка общего состояния пациента и оказание первой доврачебной помощи стационарного больного.

### **Пропедевтика внутренних болезней**

Знания: методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования больного терапевтического, хирургического и инфекционного профиля, современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных (включая эндоскопические, рентгенологические методы, ультразвуковую диагностику).

Умения: определить статус пациента: собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников, провести физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления, определение свойств артериального пульса и т.д.); оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи; провести первичное обследование систем и органов (нервной,

эндокринной, иммунной, дыхательной, сердечно-сосудистой, крови и кроветворных органов, пищеварительной, мочевыделительной, репродуктивной, костно-мышечной и суставов, глаза, уха, горла, носа) ; наметить объём дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата; сформулировать клинический диагноз ; разработать план терапевтических действий, с учетом протекания болезни и её лечения ; сформулировать показания к избранному методу лечения с учётом этиотропных и патогенетических средств, обосновать фармакотерапию у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях, определить путь введения, режим и дозу лекарственных препаратов, оценить эффективность и безопасность проводимого лечения ; применять различные способы введения лекарственных препаратов; поставить предварительный диагноз – синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии и причин, её вызывающих; наметить объём дополнительных исследований с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата; оказать первую помощь при неотложных состояниях, первую врачебную помощь пострадавшим в очагах поражения в чрезвычайных ситуациях; заполнять историю болезни, выписать рецепт.

Навыки: правильным ведением медицинской документации; методами общеклинического обследования; интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением пациента к соответствующему врачу-специалисту.

### **Топографическая анатомия и оперативная хирургия**

Знания: основных анатомо-топографических, возрастно-половых и индивидуальных особенностей строения и развития здорового и больного организма ребенка и подростка, симптомов и синдромов, тактики лечения при основных хирургических заболеваниях взрослых пациентов.

Умения: интерпретация данных объективного и топографического обследования хирургических больных.

Навыки: объективное и топографическое обследование (пальпация, перкуссия, аускультация) хирургических больных, оперативное ведение пациентов.

### **Иммунология**

Знания: структура и функции иммунной системы у детей и подростков, ее возрастные особенности, механизмы развития и функционирования, основные методы иммунодиагностики, методы оценки иммунного статуса и показания к применению иммуотропной терапии.

Умения: обосновать необходимость клинко-иммунологического обследования больного ребенка и подростка, анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологических свойств и возможность их использования для терапевтического лечения детей и подростков.

Навыки: навыки постановки предварительного диагноза на основании результатов лабораторного и инструментального обследования плода и новорожденного.

### **Пропедевтика детских болезней**

Знания: основных симптомов и синдромов при основных заболеваниях у детей.

Умения: интерпретация данных объективного обследования у детей.

Навыки: объективное обследование (пальпация перкуссия, аускультация) у детей.

### **Патологическая анатомия**

Знания: понятие этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни у ребенка, принципы классификации болезней; основные понятия общей нозологии структуру и функции иммунной системы у новорожденного, ее возрастные особенности, механизмы развития и функционирования, основные методы иммунодиагностики, методы оценки иммунного статуса и показания к применению иммуотропной терапии.

Умения: анализировать гистофизиологическую оценку состояния различных клеточных, тканевых и органных структур у новорожденных и детей раннего возраста, дать заключение о причине смерти и сформулировать патологоанатомический диагноз.

### **Основы формирования здоровья детей**

Знания: основных симптомов и синдромов, тактики формирования здоровья детей.

Умения: интерпретация данных объективного обследования педиатрических больных.

Навыки: использовать основы формирования здоровья детей.

### **Основы рационального питания**

Знания: основных закономерностей рационального питания ребенка, возрастных особенностей.

Умения: оценка рациональности питания, полученного ребенком согласно физического и нервно-психического развития детей разных возрастов.

Навыки: составление плана рационального питания для здорового ребенка и при наличии патологий.

### **Общие реакции организма на повреждения**

Знания: основных реакций организма на повреждения.

Умение: оценка основных реакций организма на повреждения.

Навыки: использовать знания общих реакций организма на повреждения во врачебной деятельности.

### **Сестринское дело**

Знания: тактика и основные манипуляции в работе медсестры.

Умения: правильное ведение медицинской документации.

Навыки: наблюдение за правильным приемом лекарственных средств, проведение манипуляций в режиме процедурного кабинета, оценка общего состояния пациента и оказание первой доврачебной помощи стационарного больного.

*Практика формирует знания, умения и навыки для освоения последующих дисциплин, соответствуя реализуемым компетенциям:*

### **ОПК-4**

Лучевая диагностика

Факультетская хирургия

Факультетская педиатрия, эндокринология

Офтальмология

Детская хирургия, детская урология

Стоматология

Госпитальная хирургия

Травматология и ортопедия

Инструментальная диагностика в педиатрии

Анестезиология, реанимация и интенсивная терапия

Симуляционный курс (Профессиональные навыки врача-педиатра)

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

### **ПК-1**

Факультетская терапия, профессиональные болезни

Факультетская хирургия

Дерматовенерология

Оториноларингология

Неврология, медицинская генетика

Факультетская педиатрия, эндокринология  
 Неонатология  
 Клиническая электрокардиография  
 Нейрохирургия  
 Клиническая практика (помощник врача терапевта, хирурга, акушера)  
 Госпитальная терапия  
 Госпитальная хирургия  
 Диабетология и неотложная эндокринология  
 Современные проблемы невынашивания беременности  
 Актуальные проблемы ВИЧ-инфекции  
 Клиническая патологическая анатомия  
 Инструментальная диагностика в педиатрии  
 Травматология и ортопедия  
 Сочетанная травма  
 Андрология  
 Психотерапия и психокоррекция  
 Паллиативная медицина  
 Поликлиническая и неотложная педиатрия  
 Онкология, лучевая терапия  
 Фтизиатрия  
 Хирургическая гастроэнтерология и эндоскопия  
 Диагностика и лечение внелегочного туберкулеза  
 Помощник врача скорой и неотложной медицинской помощи  
 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

#### **ПК-4**

Гигиена  
 Медицинская реабилитация  
 Диететика детского возраста  
 Практическое применение Международной классификации функционирования в реабилитации при различной патологии  
 Фтизиатрия  
 Диагностика и лечение внелегочного туберкулеза  
 Управление качеством медицинской помощи  
 Современные биомедицинские технологии  
 Нанотехнологии в медицине  
 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

### **1. Требования к результатам освоения практики**

<b>Индекс и наименование реализуемой компетенции</b>	<b>Перечень планируемых результатов прохождения практики, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций</b>
<b>ОПК-4</b> Способность применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза.	Знать: основные современные медицинские изделия, инструменты и аппараты. Методы клинического исследования больного. Современные методы лабораторной и инструментальной диагностики заболеваний внутренних органов, их возможности в обосновании клинического диагноза; Уметь: выбирать и использовать нужные медицинские изделия для оказания необходимой медицинской помощи. Выполнять наиболее распространенные медицинские (в том числе и врачебные), диагностические и лечебные

	<p>процедуры с целью постановки правильно диагноза;  Владеть: навыками использования основных медицинских изделий. Методами клинического, лабораторного и инструментального обследования ребенка.</p>
<p><b>ПК-1</b>  готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</p>	<p>Знать: диагностическое значение изменений, выявленных при клиническом исследовании больного и при проведении лабораторно-инструментальной диагностики, патологоанатомических и иных исследований;  Уметь: проводить опрос, физикальное исследование больного; интерпретировать результаты лабораторно-инструментальной диагностики и использовать их для обоснования клинического диагноза; интерпретировать данные патологоанатомических и иных исследований;  Владеть: методами клинического исследования больного, интерпретацией результатов дополнительных методов исследования, обоснованием предварительного и клинического диагноза; навыком сопоставления морфологических и клинических проявлений болезней.</p>
<p><b>ПК-4</b>  способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье детей факторов среды их обитания</p>	<p>Знать: нормативные правовые акты, регламентирующие порядок проведения медицинских осмотров несовершеннолетних, в том числе профилактических медицинских осмотров, в связи с занятиями физической культурой и спортом, прохождения диспансеризации, диспансерного наблюдения, медицинской реабилитации, оказания медицинской помощи, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях. Основные принципы профилактического наблюдения за детьми с учетом возраста ребенка, состояния здоровья в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи;  Уметь: проводить профилактическую работу среди детей и их родителей по пропаганде здорового образа жизни, занятий физкультурой и спортом, отказа от вредных привычек; формировать комплекс мероприятий для повышения качества жизни у пациентов; Определить группу здоровья детей;  Владеть: техникой организации и проведения профилактических медицинских осмотров; техникой организацией и контролем проведения иммунопрофилактики инфекционных заболеваний. Навыками проведения санитарно-просветительной работы с различными половозрастными группами населения; Навыками составления индивидуальной оздоровительной программы здоровым детям разного возраста и пола.</p>

## 2. Общая трудоемкость практики

Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетных единиц (216 часов).

### **3. Образовательные технологии**

В ходе освоения учебной практики при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: получение теоретических и практических навыков основных общеклинических исследований.

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии: обучение в симуляционном классе на фантомах и тренажёрах, применяются мультимедийные технологии наглядной презентации методик проведения важнейших манипуляций в интенсивной терапии детей разного возраста; практическая реализация теоретических знаний в условиях лечебного отделения педиатрического стационара; выполнение работы в объёме компетенций младшего медицинского звена педиатрического профиля.

### **4. Контроль успеваемости**

Программой практики предусмотрены следующие виды текущего контроля: тестовый контроль, опрос, написание рефератов.

Промежуточная аттестация проводится в форме: зачета.